

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peneliti mengucapkan salam, kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar kepada siswa "<i>kaifa haalukum</i>" 2. Peneliti mengabsen kehadiran siswa 3. Peneliti mengenalkan diri kemudian menjelaskan tujuan peneliti memasuki kelas XI.1 4. Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi <i>fil mathoor</i>	5 menit
Kegiatan Inti	1. Peneliti mulai menjelaskan bacaan pada materi <i>fil mathoor</i> kepada siswa sebagaimana pembelajaran bahasa arab di kelas XI.1 biasanya 2. Peneliti menjelaskan makna mufrodat dari bacaan tersebut satu-persatu 3. Peneliti memberikan soal <i>pre-test</i> sebelum diberikan perlakuan dengan menggunakan media wordwall 4. Peneliti mengenalkan media <i>wordwall</i> kepada siswa 5. Peneliti menjelaskan cara penggunaan media <i>wordwall</i> kepada siswa 6. Peneliti memberi arahan kepada siswa agar <i>log-in</i> pada <i>link</i> yang sudah di bagikan ke grup kelas 7. Peneliti menerapkan media <i>wordwall</i> dengan pendekatan mufrodat dalam materi <i>fil mathoor</i> berupa : • Makna dari mufrodat • Membedakan mufrodat yang berbentuk mufrod dan jamak • Menerjemahkan mufrodat bahasa arab kedalam bahasa Indonesia • Menyusun huruf yang acak sehingga menjadi kalimat mufrodat yang sesuai 8. Peneliti memberikan soal <i>post-test</i> kepada siswa setelah diberikan perlakuan menggunakan media <i>wordwall</i>	65 menit
Penutup	1. Peneliti dan siswa melakukan evaluasi belajar dengan mengulas kembali materi <i>fil mathoor</i> 2. Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat lagi dalam belajar 3. Peneliti menutup pertemuan dengan membaca hamdalah, do'a kafarotul majlis dan mengucapkan salam.	10 menit